

Οι πληρωμές στο Κτηματολόγιο

Ο κ. Θεόδωρος Γραμματικόπουλος, από τον Πύργο Ηλείας, γράφει για τις πληρωμές στο Κτηματολόγιο και τις τράπεζες:

«Με τη συμβία μου πληρώσαμε 70 ευρώ με δύο δπλώσεις για το Κτηματολόγιο. Όπως διαβάζουμε στον Τύπο, θα μας χρεώσει και η τράπεζα 100 ευρώ (είναι με δάνειο αγορασμένο, πριν από πέντε χρόνια, το διαμέρισμα, μέσω της Εργατικής Κατοικίας). Η Εφορία πληρώθηκε, το υποθηκοφυλακείο επίσης. Γιατί αυτή η επιπλέον ληστεία; Μια κοινή δπλώση και από τους δυο μας, χωρίς επιβάρυνση, θα ήταν η ενδεδειγμένη υποχρέωσή μας.

Αλλά ακούστε και το παρακάτω κύριε Πρωθυπουργέ Κ. Καραμανλή, κ. Σουφλιά, κύριοι του Κοινοβουλίου, της Ευρωβουλής και όποιος αρχής προστασίας του πολίτη:

Συγγενισιά μου με τα δυο παιδιά της έκαναν αποδοχή κληρονομιάς μετά τον θάνατο του μακαρίτη άνδρα της και την ίδια μέρα γονική παροχή ψιλής κυριότητας, κρατώντας η μάνα την επικαρπία, ενός διαμερίσματος 68,5 τ.μ. - και μιας αποθήκης 2 τ.μ. στο δώμα, - κτισμένου το 1965 στην περιοχή Αγίου Παύλου Αθηνών και αγορασμένου πριν από 25 χρόνια. Για το διαμέρισμα αυτό, που στην ουσία ανήκει μισό μισό στα παιδιά, έγιναν από τους τρεις κληρονόμους δέκα δπλώσεις και πλήρωσαν 290 ευρώ. Εάν αυτό κ. Καραμανλή και κ. Σουφλιά δεν είναι ληστεία από κράτος ληστωρικής, τι είναι; Μια κοινή δπλώση των δύο παιδιών χωρίς πληρωμή δεν αρκούσε».

Ο κ. Παύλος Δηζές, από τη Γλυφάδα, γράφει επίσης για το Κτηματολόγιο και απευθύνεται στον γ. γραμματέα της Νέας Δημοκρατίας κ. Λευτέρη Ζαγορίτη:

«Τι σας ήρθε καλοκαιριάτικα με 38°C να πνίξετε τους υπακόμους σας Έλληνες πολίτες (γέροντες, γριούλες, εγκυμονούσες, εργαζομένους κ.λπ.) να τρέχουν (όχι στις παραλίες για δροσιά) αλλά στα υποθηκοφυλακεία, στους συμβολαιογράφους, στους μηχανικούς για να λύσουν τη θηλιά που έβαλε στον λαιμό τους το Κτηματολόγιο, που αν δεν ολοκληρωθεί ως τις 30/9 θα... καταστραφεί η Ελλάδα.

Εκατόν ογδόντα επτά χρόνια έμεινε το κενό. Έπρεπε πράγματι κάποτε να καλυφθεί. Γιατί όμως με εκβιαστικά πειστικό χρώνο; Γιατί με τόσο μεγάλη δαπάνη 35 ευρώ το φύλλο (συνταξιούχος με 625 ευρώ;) δικηγόρος + υποθηκοφυλακείο + μηχανικός;

Έτσι λύνονται τα καθημερινά προβλήματα των πολιτών. Θέλουμε να λεγόμεστε Ευρώπη. Στην Ευρώπη όμως οι πολίτες εξυπηρετούνται από το κράτος, εδώ βασανίζονται - ταλαιπωρούνται».

Η εκλογή στο Πολυτεχνείο Κρήτης

Ο κ. Ιωακείμ Γρυσπολάκης, πρύτανης του Πολυτεχνείου Κρήτης, απαντά στη συνέντευξη του καθηγητή κ. Γιάννη Φύλη («ΤΑ ΝΕΑ» 27.8.2008 - «20 Ερωτήσεις»). Μεταξύ άλλων γράφει:

«Η προσπάθεια για εκλογή νέων πρυτανικών αρχών στο Πολυτεχνείο Κρήτης άρχισε στις 20 Μαΐου και συνεχίστηκε άκαρπη στις 26 και 28 Ιουνίου και στις 26 Αυγούστου. Σε όλες αυτές τις προσπάθειες καταλύθηκε η δημοκρατία και το ακαδημαϊκό άσυλο, αφού μία συγκεκριμένη ομάδα φοιτητών (ΕΑ-ΑΚ) δεν επέτρεψε καν την είσοδο των μελών των εφορευτικών επιτροπών και των ψηφοφόρων στα εκλογικά κέντρα. Η Γενική Συνέλευση των προπτυχιακών φοιτητών στις 26/8 αποφάσισε να επιτραπεί (sic) η διεξαγωγή

των εκλογών αλλά, με σύμφωνη γνώμη όλων των παρατάξεων, να υπάρξει αποχή των φοιτητών από αυτές. Στις 27 Αυγούστου επανελέφθη για πέμπτη φορά η προσπάθεια εκλογής πρυτανικών αρχών. Τρεις ώρες πριν από τη λήξη της διαδικασίας και με εβδομήντα πέντε φοιτητές, επί συνόλου 3.400 περίπου προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, να έχουν ψηφίσει, ομάδα κουκουλοφόρων φοιτητών γνωστής φοιτητικής παράταξης εισέβαλαν στο εκλογικό κέντρο, άρπαξαν τις κάλπες και τις διέλυσαν, καταρρακώνοντας τη δημοκρατία. Στα εκλογικά τμήματα των μελών ΔΕΠ και του λοιπού προσωπικού η διαδικασία ολοκληρώθηκε κανονικά, αφού προστατεύθηκε από ανθρώπινη ασπίδα καθηγητών, επιστημονικού προσωπικού και υπαλλήλων του

Ιδρύματος, ενώ η γνωστή μικρή δυναμική ομάδα φοιτητών απειλούσε εισβολή και διάλυση της διαδικασίας. Η Κεντρική Εφορευτική Επιτροπή, αφού ζήτησε γνωμοδότηση του επί εικασαετία νομικού συμβούλου του Ιδρύματος, συνεδρίασε και αφού στάθμισε τις περιστάσεις και λαμβάνοντας υπ' όψιν την ισχύουσα νομοθεσία, το ότι το Ίδρυμα την 1/9 θα στερείτο διοίκησης, καθώς και την κατ'επανάληψη εκφρασθείσα απόφαση των φοιτητικών παρατάξεων και της Γ.Σ. για μη συμμετοχή των φοιτητών, εξέδωσε αποτέλεσμα καταμετρώντας τις κάλπες των μελών ΔΕΠ και του Επιστημονικού και Διοικητικού Προσωπικού.

Σημειωτέον, ότι βάσει του άρθρου 16 του Συντάγματος, η μη ολοκλήρωση της εκλογής πρυτανικών αρχών έως το τέλος Αυ-

γούστου θα είχε ως αποτέλεσμα την αναστολή λειτουργίας του Πολυτεχνείου Κρήτης, αφού δεν προβλέπεται από το νομοθετικό πλαίσιο έστω και ο προσωρινός διορισμός πρυτανικών αρχών.

Η εκ των πραγμάτων δικαίωση της απόφασης της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής ήρθε από τις εξελίξεις όσον αφορά στις εκλογές ανάδειξης οργάνων σε άλλα Πανεπιστήμια. Ειδικότερα, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας η ανάδειξη πρυτανικών αρχών έγινε χωρίς να έχουν ψηφίσει οι φοιτητές δύο Τμημάτων για τους ίδιους λόγους.

Τέλος, στο ΕΜΠ έπειτα από ένα τριήμερο (8-10/9) εκ νέου αποτυχημένων προσπαθειών εκλογής προέδρων Σχολών, οι διαδικασίες προχώρησαν και εξελέγησαν πρόεδροι σε τέσσερις Σχολές μόνον από τις κάλ-

πες των μελών ΔΕΠ και του προσωπικού, ακριβώς όπως συνέβη και στο Πολυτεχνείο Κρήτης, αφού φοιτητές των ΕΑΑΚ είτε έσπασαν κάλπες, όπου είχαν ψηφίσει κάποιοι φοιτητές, είτε δεν επέτρεψαν την ψηφοφορία στους συναδέλφους τους.

Οφείλουμε όλοι να δούμε τις προκλήσεις του μέλλοντος και ιδιαίτερα η Πανεπιστημιακή Κοινότητα να προασπίσει τις ακαδημαϊκές αξίες και να εγγυηθεί το μέλλον των Ιδρυμάτων, ώστε να μη γίνει ακόμη πιο επίκαιρο το ρηθέν του Ισοκράτη "Η δημοκρατία μας αυτοκαταστρέφεται διότι κατεχράσθη το δικαίωμα της ελευθερίας και της ισότητας, διότι έμαθε τους πολίτες να θεωρούν την αυθάδεια δικαίωμα, την παρανομία ελευθερία, την αναιδεια του λόγου ισότητα και την αναρχία ευδαιμονία».

Η ανισότητα στην Παιδεία

Ο κ. Ιωάννης Σαλμόν γράφει για την κοινωνική ανισότητα των νέων στην ανώτατη εκπαίδευση:

«Από τη μία τα παιδιά των 19.000 μορίων. Από την άλλη τα παιδιά που τριγυρνάνε στα Internet cafe και στις πλατείες όλη μέρα. Από τη μία τα παιδιά που έχουν παραμυθιαστεί ότι έχουν καταφέρει κάτι συνταρακτικό. Από την άλλη τα παιδιά που έχουν ισοπεδώσει τα πάντα μέσα τους. Από τη μία τα παιδιά των ιδιωτικών σχολείων, των χρυσοπληρωμένων καθηγητών, των ανέσε-

ων και της ανεμελιάς. Από την άλλη τα παιδιά που μοναδική τους χαρά είναι να υπάρχει το χαρτζιλίκι, να τριγυρνάνε συνέχεια έξω για να αποφεύγουν να βλέπουν κατάματα την ανέχεια και τη δυστυχία που έχουν πλημμυρίσει το σπίτι τους. Μετά μιλάμε για κοινωνική ανισότητα! Υπάρχει μεγαλύτερη κοινωνική αδικία από το υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα; Το τραγικό είναι ότι αυτή η αδικία αφορά δεκαεπτάχρονα παιδιά. Καταδικάζονται να είναι εργάτες για μια ζωή επειδή έτσι γουστάρουν κάποιοι που ό,τι τους ενοχλεί πλέον το ονομάζουν λαϊκισμό και αποχω-

ρούν. Όσο πιο ψηλά φθάνουν τόσο πιο χαμηλά θα έπρεπε να κοιτάζουν. Δυστυχώς, το κόμπλεξ κατωτερότητας και η ματαιοδοξία δεν τους αφήνουν. Δεν υπάρχει ουτοπία. Αυτή η λέξη δημιουργήθηκε για να εξυπηρετεί τις εκάστοτε ελίτ. Ανοίξτε τις πόρτες των πανεπιστημίων για όλα τα παιδιά. Είναι άλλο πράγμα οι ελίτ να είναι αποτέλεσμα υγιούς συναγωνισμού ή ακόμα και ανταγωνισμού και άλλο να τις αναπαράγει το σύστημα σε προστατευμένο και ασφαλές περιβάλλον. Αυτό το απόστημα κάποια στιγμή πρέπει να σπάσει».

Το μάθημα των Θρησκευτικών

Ομάδα καθηγητών θεολόγων από την Πάτρα (Π. Ανδριόπουλος, Α. Γιαννόπουλος, Άννα Γάρου, Μαρία Ζωχαίου, Ν. Κοτσόκολος, Α. Λόττος, Η. Μαλεβίτης, Γ. Μάλφας, Μαραθιά Διονυσία, Θ. Μασσαράς, Κ. Παπαγιαννόπουλος, Χρ. Παπασωτηρόπουλος, Β. Φάκος, Χρ. Φωτόπουλος) γράφει για το Μάθημα των Θρησκευτικών (ΜτΘ):

«Ως εκπαιδευτικοί θεολόγοι αισθανόμαστε επιτακτική την ανάγκη να τονίσουμε και πιθανώς να υπενθυμίσουμε ότι:

• Από το 1981 (!) και από τους ίδιους τους θεολόγους (Α' Συνέδριο Θεολόγων Βορείου Ελλάδος) έχει θεθεί το ζήτημα για τον χαρακτήρα του ΜτΘ (κατηχητικό, ομολογιακό, βιβλικό, πολιτιστικό, θρησκευτολογικό κτλ.). Από τότε μέχρι και σήμερα έχουν διεξαχθεί στη χώρα μας πολλά συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια, έχουν εκδοθεί σοβαρές μελέτες και πλούσια αρθρογραφία.

• Το ΜτΘ δεν μπορεί και δεν πρέπει να έχει κατηχητικό χαρακτήρα, πολύ περισσότερο σήμερα. Έχει περάσει ανεπισημασμένος λόγω των τίτλων του παρελθόντος και ο θρησκευτικός ρητορισμός μπορούσαν να καλύψουν τις όποιες αδυναμίες του ΜτΘ. Η κοινωνία και επομένως και τα σχολεία μας είναι πολυπολιτισμικά, με μαθητές ετερόδοξους ή αλλόδοξους αλλά και θρησκευτικά ουδέτερους ή α-



διάφορους. Δεν μπορεί λοιπόν παρά να αλλάξει ο χαρακτήρας και το περιεχόμενο του ΜτΘ για να υπηρετεί τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα, και όχι να καταργηθεί, όπως στην πράξη επιχειρείται σήμερα με την έκδοση εγκυκλίων. Στην κατεύθυνση του αναπροσανατολισμού, από το 2001, το ΜτΘ άλλαξε με την εφαρμογή των ΔΕΠΠΣ στα Γυμνάσια ενώ γράφτηκαν νέα αξιολογία βιβλία πολύ διαφορετικά από τα παλαιότερα από άποψη περιεχομένου, δομής και αισθητικής.

• Υπάρχει μια διεθνής εμπειρία από τη διδασκαλία του ΜτΘ στα σχολεία των ευρωπαϊκών χωρών την οποία χρειάζεται να αξιολογήσουμε και να λάβουμε υπόψη μας, πριν οδηγηθούμε σε επιπόλαιες απλουστεύσεις.

• Το πλαίσιο των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας, όπως μέχρι σή-

μερα έχει διαμορφωθεί, έχει φανεί και από πολλές άλλες συγκυρίες ότι δημιουργεί μια στρεβλή πραγματικότητα η οποία παλινωδεί ανάμεσα στο πολιτικό κόστος και το απειλούμενο κύρος της διοικούσας Εκκλησίας. Ο εκπαιδευτικός θεολόγος ούτε μπορεί ούτε πρέπει και δεν ανήκει στις αρμοδιότητές του να κάνει "μισθωμένη ιεραποστολή", να υποκαθιστά την Εκκλησία μέσα στο σχολείο, να μεταφέρει την εμπειρία της ή να απολογείται για τις όποιες επιτυχίες ή ατυχίες επιλογές της. Ο θεολόγος είναι επιστήμονας και παιδαγωγός, λειτουργός της Μέσης Εκπαίδευσης, που κουβαλά μαζί του ό,τι κουβαλά και ο κάθε δάσκαλος: την επιστημονική του κατάρτιση, την παιδαγωγική του ευαισθησία, τη διδακτική του επάρκεια, τις ελπίδες και τα όνειρά του».

Η έρευνα για τις κατολισθήσεις

Ο δρ Ευθύμιος Λέκκας, καθηγητής Δυναμικής Τεκτονικής Εφαρμοσμένης Γεωλογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, γράφει σε απάντηση στο κείμενο του καθηγητή Νίκου Μάργαρη («ΤΑ ΝΕΑ», 23-24 Αυγούστου 2008):

«Είμαι ένας από τους "καιροσκόπους" συναδέλφους, οι οποίοι επιδιώκουν ερευνητικά προγράμματα και δημοσιότητα. Στα πλαίσια αυτά εκπόνησα μαζί με πολυπληθή ερευνητική ομάδα συναδέλφων την έρευνα για την αντιμετώπιση των κατολισθητικών φαινομένων στον Νομό Ηλείας μετά τις περσινές καταστροφικές πυρκαγιές.

Σας ενημερώνω ότι ο κίνδυνος από τις κατολισθήσεις μετά την αποψίλωση του δάσους δεν είναι θεωρητικός ή φανταστικός όπως εσείς αναφέρετε αλλά πολύ υπαρκτός και για αυτό δεν έχετε παρά να επισκεφθείτε ενδεικτικά τις περιοχές Φρίζα, Καλό Παιδί, επαρχιακός δρόμος Κρεστένων - Πλατιάνας και άλλες 80 θέσεις, όπου οι επιπτώσεις τους είναι τεράστιες και εκθετικά αυξανόμενες και απαιτούνται μεγάλες δαπάνες για την αποκατάστασή τους.

Επιπρόσθετα μπορείτε να ενημερωθείτε από συναδέλφους καθηγητές υδρογεωλόγους για το σε ποια χωριά το νερό είναι ποιοτικά ακατάλληλο για ύδρευση (το μαύρο νερό των πηγών μετά τις πυρκαγιές ασφαλώς δεν πίνεται) και σε ποιες περιοχές αντιμετωπίζονται ήδη προβλήματα επάρκειας υδατικών πόρων».

Μακιαβέλι

Ο κ. Χρίστος Τσαχπίνης, από το Lage Γερμανίας, γράφει μεταξύ άλλων:

«Αντί να μοιράζουν οτιδήποτε έντυπα οι εφημερίδες, ας μοιράσουν βιβλία του Μακιαβέλι. Τουλάχιστον θα βγουν συμπεράσματα, συγκρίνοντας τα κείμενά του με τη νέα διακυβέρνηση».

Στείλτε τις επιστολές σας στα ΝΕΑ

TACHYΔΡΟΜΙΚΑ
στη διεύθυνση: «ΤΑ ΝΕΑ»
Μιχαλακοπούλου 80
115 28 ΑΘΗΝΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ
στο e-mail:
epistoles@tanea.gr